

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد	گروه فراگیر : دانشجویان بهداشت عمومی
نیمسال : دوم	نام استاد : خانم دکتر دوگونچی
روز برگزاری کلاس :	تعداد واحد : ۲

جلسه	نحوه برگزاری کلاس *	موضوع	اهداف جلسات
		معارفه _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات	برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها جایابی _ تعیین اهداف
اول	حضور	آشنایی با اصول و مفاهیم بهداشت روان تاریخچه بهداشت روان در جهان و ایران	در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می‌رود که : دانشجو بتواند بهداشت روان را تعریف کرده و تاریخچه آن را در جهان و ایران شرح دهد (حیطه شناختی)
دوم	حضور	آشنایی با علل یا عوامل خطر ابتلا به اختلالات یا بیماری های روانی	شاخص های سلامت روان را توضیح دهد حداقل ۴ تا از علائم هشدار دهنده برای اختلالات روانی را نام ببرد ویژگی های بیماری روانی را شرح دهد (حیطه شناختی)
سوم	حضور	آشنایی با علل افزایش شیوع بیماری های روانی، انواع خدمات بهداشت روان، جمعیت های آسیب پذیر در بهداشت روان	علل افزایش شیوع بیماری های روانی، انواع خدمات بهداشت روان، جمعیت های آسیب پذیر در بهداشت روان را تشریح کند (حیطه شناختی)
چهارم	حضور	آشنایی با انواع بیماریهای روانی (اسکیزوفرنی-نوروز-دوقطبی- افسردگی-هیستری-فوبیا-وسواس - خودکشی-اضطراب) و راه های پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی	علائم و نشانه های انواع بیماریهای روانی را بیان کند. سطوح مختلف پیشگیری را در بهداشت روان را توضیح دهد (حیطه شناختی)
پنجم	آفلاین	نقش ایمان و معنویت در سلامت روان	نقش ایمان و معنویت در سلامت روان را توضیح دهند (حیطه شناختی)
ششم	آفلاین	نقش محیط (خانواده و جامعه) در سلامت روان	نقش محیط (خانواده و جامعه) در سلامت روان را شرح دهند (حیطه شناختی)

اهمیت بهداشت روان در دوره های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان و سالمندان) را شرح دهند (حیطه شناختی)	اهمیت بهداشت روان در دوره های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان و سالمندان)	آفلاین	هفتم
برنامه های کشور بهداشت روان را توضیح دهند (حیطه شناختی)	برنامه های کشور بهداشت روان	آفلاین	هشتم
انواع خشونت در جامعه را توضیح دهند (حیطه شناختی)	آشنایی با انواع خشونت در جامعه	حضوری	نهم
خشونت خانگی و راههای پیشگیری از آنرا توضیح دهند (حیطه شناختی)	خشونت خانگی و راههای پیشگیری از آن	حضوری	دهم
الگوی ارائه خدمات سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد را توضیح دهند (حیطه شناختی)	آشنایی با الگوی ارائه خدمات سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد	حضوری	یازدهم
خودمراقبتی در سلامت روان را توضیح دهند (حیطه شناختی)	خودمراقبتی در سلامت روان	حضوری	دوازدهم
عوامل محافظت کننده در سلامت روان را توضیح دهند (حیطه شناختی)	عوامل محافظت کننده در سلامت روان	حضوری	سیزدهم
نشانه های رفتاری در خصوص آسیب های روانی و اجتماعی را توضیح دهند (حیطه شناختی)	نشانه شناسی رفتاری در خصوص آسیب های روانی و اجتماعی	حضوری	چهاردهم
اورژانس های اختلالات روانی و مهارتهای ارتباطی مرتبط را توضیح دهند (حیطه شناختی)	اورژانس های اختلالات روانی و مهارتهای ارتباطی مرتبط	حضوری	پانزدهم
کنفرانس	کنفرانس دانشجویان و جمع بندی و رفع اشکال	حضوری	شانزدهم
تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو	ارزشیابی تراکمی		

* آفلاین / حضوری

طرح جامع تدریس (Course Plan)

گروه فراگیر: دانشجویان بهداشت عمومی

عنوان درس: سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد

نام استاد: خانم دکتر دوگونچی

نیمسال: دوم

هدف کلی درس: آشنایی کردن دانشجویان با جنبه های اساسی و بنیادین مراقبت از سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد با تاکید بر برنامه های کشوری و انتظارات از مراقب سلامت در این ارتباط می باشد.

اهداف ویژه:

- آشنایی با اصول و مفاهیم بهداشت روان تاریخچه بهداشت روان در جهان و ایران
- آشنایی با علل یا عوامل خطر ابتلا به اختلالات یا بیماری های روانی
- آشنایی با علل افزایش شیوع بیماری های روانی، انواع خدمات بهداشت روان، جمعیت های آسیب پذیر در بهداشت روان
- آشنایی با انواع بیماریهای روانی (اسکیزوفرنی-نوروز-دوقطبی-افسردگی-هیستری-فوبیا-وسواس - خودکشی-اضطراب) و راه های پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی
- نقش ایمان و معنویت در سلامت روان
- نقش محیط (خانواده و جامعه) در سلامت روان
- اهمیت بهداشت روان در دوره های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان و سالمندان
- آشنایی با تعاریف و مفاهیم سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد
- عوامل خطر در سلامت روان
- عوامل محافظت کننده در سلامت روان
- آشنایی با الگوی سلامت روانی اجتماعی
- خودمراقبتی در سلامت روان
- اورژانس های اختلالات روانی و مهارتهای ارتباطی مرتبط
- آشنایی با انواع خشونت در جامعه
- خشونت خانگی و راههای پیشگیری از آن
- آشنایی با الگوی ارائه خدمات سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد
- نشانه شناسی رفتاری در خصوص آسیب های روانی و اجتماعی

روش تدریس: آفلاین از طریق سامانه نوید- حضوری

وظایف و تکالیف دانشجو:

- انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
- مشارکت فعال در کلاس

روش ارزشیابی دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از ۱۰
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	
۲	مشارکت فعال در کلاس و کنفرانس	۲
۳	حضور در کلاس های مجازی	
۴	امتحان میان ترم	
۵	امتحان پایان ترم	۲۰

منابع مطالعه:

-
- بسته آموزشی کارشناس مراقب سلامت خانواده در حوزه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد ایران/ وزارت بهداشت، معاونت بهداشتی، دفتر سلامت روانی
- محتشمی، ج. نوغانی، ف. درسنامه پرستاری بهداشت روان (هر دو جلد). تهران: انتشارات آرتین طب
- حاتمی، ح. و دیگران. کتاب جامع بهداشت عمومی. تهران: انتشارات ارجمند
- آخرین ویرایش دستورالعمل های مرتبط وزارت بهداشت